

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ФИЛОСОФИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»**

СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы _____/ М.А. Гайтукиев	Декан юридического факультета _____/ А.К. Гагиев
«29» апреля 2026 г.	«29» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Учебной практики (научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки (бакалавриат)
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль подготовки)
Социальная работа

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Магас, 2026 г.

1. Цели учебной практики по научно-исследовательской работе

Целью учебной практики по научно-исследовательской работе является:

Формирование мотивационной, познавательной и организационной готовности и способности к выполнению учебно-исследовательской деятельности будущего бакалавра социальной работы в учебно-производственном процессе, навыков организации и проведения научных исследований, соотнесенных с общими целями ОПОП ВО и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 социальная работа (уровень бакалавриата) <http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24>, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. №76 (Редакция с изменениями 31456 от 26.11.2020), профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30549), Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30850), Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30849), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций профессиональной деятельности).

2. 2. Задачи учебной практики по научно-исследовательской работе

Задачами учебной практики по научно-исследовательской работе являются

1. Развивать способность к систематизации теоретико-методологических знаний в условиях проведения научных исследований;
2. Создать условия для реализации научно-исследовательской деятельности студентов;
3. Совершенствовать личностно-профессиональные качества будущих специалистов по социальной работе.
4. Осуществление сбора, обработка, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию);
5. Составление отчетов по теме или ее разделу (этапу, заданию);
6. Освоить навыки выступление с докладами на конференциях, «круглых столах».

3. Место учебной практики по научно-исследовательской работе в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика по научно-исследовательской работе базируется на освоении таких дисциплин в структуре ОПОП бакалавриата, как: Основы научного исследования, Современные теории социального благополучия.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимым при освоении данной

практики: 1. Знать методы организации и проведения научного исследования; 2. Знать качества необходимые для проведения научного исследования; 3. Быть способным реализовать творческий подход к организации и проведению научного исследования; 4. Навыки качественного ведения документации в объемах и направлениях, соответствующих целям практики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной (ознакомительной) практики: Универсальные компетенции (УК): Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения (УК-1); Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); Общепрофессиональные компетенции: Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2); Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-3).

Учебная практика по научно-исследовательской работе является основой для последующего изучения дисциплин: Методы исследований в социальной работе, Методы социальной диагностики; Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе; Методы профилактики профессионального выгорания; Анализ данных в социологии; Преддипломная практика

4. Форма проведения учебной практики по научно-исследовательской работе

Практика проводится дискретно по периоду проведения.

5. Место и время проведения учебной практики по научно-исследовательской работе

Практика проводится на базе кафедры социологии и политологии Ингушского государственного университета и(или) «Ингушского Центра психологической помощи и психологической посткризисной реабилитации». Время проведения практики – 4 семестр.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной учебной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, с учетом следующих ОТФ/ТФ А/01.6 профессионального стандарта 03.001 «Специалист по социальной работе» и А/02.6 Профессионального стандарта 03.009 «Специалист по работе с семьей», к выполнению которых в ходе учебной практики готовится обучающийся:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за учебной практикой)	В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:
------------------	--------------------------	---	--

УК-1	Способен осуществлять поиск,	ИУК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: типы задач, обоснование их актуальности для темы исследования
	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения		Уметь: выделять базовые составляющие научной задачи
		ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Уметь: отличать научные факты от мнений, интерпретаций, оценок
			Знать: логические приемы аргументации своих выводов и точки зрения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ИУК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Уметь: выбирать оптимальные способы реализации поставленных исследовательских задач
			Знать: алгоритм формирования задач исследования в рамках поставленной цели;
			Владеть навыками: презентации результатов проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на базе научных теорий, концепций и актуальных подходов ИОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Знать научные теории, концепции и актуальные подходы в сфере социальной работы и защиты населения
			Уметь: Анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне
			Владеть навыками описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации

ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по	ИОПК- 3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в	Уметь: Систематизировать результаты НИР в сфере социальной работы в форме отчетов
			Приобрести опыт презентации
	результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	сфере социальной работы в форме отчетов. ИОПК- 3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.	результатов научной деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций
ПК-6	Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы	ИПК-6.1 Разрабатывает исследовательские проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан ИПК-6.1 Проводит прикладные исследования в сфере социальной работы	Владеть навыками разработки исследовательских проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан
			Уметь проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и защиты населения

7. 7. Объем и содержание учебной практики по научно-исследовательской работе

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 зачетных единиц, или 1,5 недели, или 72 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации		
		Контактная работа количество часов (указывается вид работ)	Иные виды работ количество часов (указывается вид работ)		

.	Наименование раздела				
	(этапа)				
.	Подготовительный этап	Знакомство с программой практики, распределение по базам практики. Получение план-задания и карты от научного руководителя на период практики (6 часов)			
.	Рабочий этап	Инструктаж по технике безопасности; Составление индивидуального плана работы; Осуществление теоретико-методологического анализа проблемы собственного научного исследования; Изучение объекта и предмета научного исследования; Изучение способов формирования программы научного исследования; Получение навыков оформления отчетов научно-исследовательских работ (42 часа)			Промежуточный контроль
.	Обобщение и анализ полученных на практике результатов	Написать аналитический отчет по практике в рекомендуемой форме: краткий теоретический анализ изучаемой проблемы и группы клиентов; описание программы эмпирического исследования; описание результатов исследования; заключительные выводы по исследованию; (6 часов)			Контроль руководителя
.	Подготовка отчета по практике (12 часов)	Заполнить полностью дневник и написать отчет по практике в рекомендуемой форме			Контроль руководителя

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

.	Подготовка тематического выступления о прохождении практики для заключительной конференции (6 часов)	Написать тезисы выступления на итоговой конференции; Предоставить всю отчетную документацию на выпускающую кафедру руководителю-методисту			Аттестация по итогам практики
---	--	--	--	--	-------------------------------

Примечание: к видам учебной работы на учебной практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством руководителя практики, так и без него.

8. 8. Формы отчетности по итогам практики по научно-исследовательской работе. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

Формы отчетности по итогам практики: дневник практики, характеристика группового руководителя, тезисы выступления на итоговой конференции (составление и защита отчета), дифференцированный зачет. Время проведения аттестации по учебной практике в конце практики согласно календарно-учебного графика.

Требования к оформлению отчета по учебной практике:

Отчет пишется в конце дневника по окончанию практики

Требования к содержанию отчета по учебной практике:

-Охарактеризовать базу практики и ее особенности

-Дать оценку реализации целей и задач текущей практики

-Способствовала ли ваша теоретическая подготовка выполнению заданий практики?

-Какие проблемы возникли у вас во время практики, и удалось ли их разрешить?

-Указать затруднения, которые вы испытывали в процессе практики

-Ваши предложения и замечания по улучшению организации практики

Вопросы для обсуждения на итоговой конференции

1. Охарактеризуйте возможности, предоставленные Вам учреждениями для прохождения учебной практики.

2. Раскройте собственный опыт использования теоретико-методологических знаний в процессе организации и проведения научного исследования.

3. Проанализируйте организацию и проведение Вами различных этапов научного исследования, акцентируя внимание на собственных трудностях и достижениях.

4. Оцените уровень сформированности Ваших умений, необходимых для самостоятельного проведения исследования.

5. Ваши советы и рекомендации по совершенствованию организации

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебной практики по научно-исследовательской работе

9.1. Учебная литература:

А). Основная литература:

А). Основная литература:

Шмелева Н. Б. Введение в профессию «Социальная работа». [Текст]: учебник / Н. Б. Шмелева. – М.: Дашков и К°, 2012.

Павленок, П. Д. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие / П. Д. Павленок. - М.: Инфра-М, 2013.

Кибанов, А. Я. Управление социальным развитием и социальная работа с персоналом. [Текст] / А. Я. Кибанов. – М.: Проспект, 2012.

Кравченко, А. И. Социальная работа. [ЭР]: электронный учебник / А. И. Кравченко. – М.: КноРус, 2010.

Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа. [Текст]: учебное пособие / Е. И. Холостова. – М.: Дашков и К, 2014.

Б). Дополнительная литература:

Ахинов, Г.А.Социальная политика: учебное пособие / Г.А.Ахинов, С.В. Калашников. -М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. -272 с. -Высшее образование:Бакалавриат).

Тавокин, Е.П. Социальная политика: учебное пособие / Е.П. Тавокин. -М.: НИЦ ИНФРА-М,

Пристupa, Е.Н. Социальная работа. Словарь терминов /под ред. Е.Н. Пристupy. – М.: ФОРУМ, 2015 –231 с.

Тавокин, Е.П. Социальная политика: учебное пособие / Е.П. Тавокин. -М.: НИЦ ИНФРА-М,

9.2. Интернет-ресурсы:

[http://perspektiva-inva.ru /index-rus. Shtm](http://perspektiva-inva.ru/index-rus.Shtm)

<http://edu.muh.ru>; - ИС

1. [http:// sociologia.ru](http://sociologia.ru)

2. <http://soc.lib.ru>

3. <http://lib.socio.msu.ru/l/library>

[http://www. sociology-online.net/](http://www.sociology-online.net/)

<http://www.ssa-rss.ru/> – официальный сайт российского общества социологов

- [http:// socpedagogika.narod.ru](http://socpedagogika.narod.ru)

-[http:// socialnaya-rabota.ru](http://socialnaya-rabota.ru)

9.3. Программное обеспечение

Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно)

9.4. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Необходимое для проведения учебной практики материально-техническое обеспечение: учебные классы и бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

В учебных классах: Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; трибуна-1 шт.; ноутбук - 1 шт.; стол - 12 шт.; стулья-12 шт

К программе практики прилагается план (график) проведения практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

[illegible]

Программа учебной практики по научно-исследовательской работе составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 социальная работа (уровень бакалавриата) <http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24>, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. №76 (Редакция с изменениями 31456 от 26.11.2020), и с учетом профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г.,

регистрационный № 30549), Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30850), Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30849), соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Рабочая программа практики **Б2.О.02 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. №76. (Редакция с изменениями 31456 от 26.11.2020, 08.02.2021г.)

Программу составил:

Канд.полит.наук, Зав. Кафедрой «Философия и социальная работа» М.А. Гайтукиев

Программа одобрена на заседании кафедры «Философия и социальная работа»

Протокол № 8 от «27» апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией юридического факультета

Протокол № 8 от «28» апреля 2026 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой